



.....

**«ASEDU-2020: Перспективы развития естественно-научного,
инженерного и цифрового образования» - «Advances in Science,
Engineering and Digital Education»**

.....

**«Формирование телекоммуникативной компетенции
обучающихся путем синтеза знаний при изучении
естественнонаучных дисциплин»**

Д.А. Таров, И.Н. Тарова, Е.Б. Сотникова, Н.В. Моргачева



ASEDU

Перспективы развития естественно-научного,
инженерного и цифрового образования

Актуальность

Целью данной статьи является изучение основных механизмов синтеза субъективно нового знания для формирования телекоммуникативной компетенции студентов.

Постановка задачи – отметить целостность⁰² субъективно нового знания в процессе изучения дисциплин естественнонаучного цикла

Задача – определить тактику формирования субъективного знания при профессионально-направленной инверсии ранее приобретённых знаний; применении полученного знания в опытно-практической деятельности; диверсификации содержания профессиональной подготовки; установлении межпредметных связей дисциплин учебного плана; моделировании учебных и производственных ситуаций и процессов; функциональном подходе к развитию телекоммуникативной компетенции; перенесении принципов и законов, сформулированных в одной дисциплине, на предмет изучения другой



Методы решения

- В связи с малой распространённостью и неразработанностью таких терминов как «Телекоммуникация», «Телекоммуникативная компетенция», «Профессионально-направленная инверсия знания» уточняем их содержание и объём
- Анализ исследовательских работ в области синтеза объективно нового знания, получаемого в результате экспериментальных и теоретических научных исследованиях



ВЫВОДЫ

Результаты, внедрение

- Формирование субъективно нового знания является важнейшим результатом любого учебно-образовательного процесса.
- Синтез субъективно нового знания способствует формированию новых умений и способностей, является основой развития любых компетенций обучающегося, в том числе, и профессиональных.
- Качество субъективно нового знания в значительной мере определяет качество получаемого образования.



Контакты

Дмитрий Анатольевич Таров, Инна Николаевна Тарова,
Елена Борисовна Сотникова, Наталья Викторовна Моргачева
Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина
E-mail: biokafe@yandex.ru

**«ASEDU-2020: Перспективы развития естественно-
научного, инженерного и цифрового образования» -
«Advances in Science, Engineering and Digital Education»**