

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - КРАСНОЯРСК  
20-22 МАЯ 2020



**ICEST**

Экономические и социальные тренды  
устойчивого развития современного общества

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА" ICEST-2020

«Самообследование как основной механизм ВУЗов по установлению качества реализации образовательных программ: современные требования»

**Летягина Е.А., Сторожева А.Н., Дадаян Е.В.**

Актуальность темы исследования определяется необходимостью и потребностью достаточно часто на систематической основе осуществлять контроль качества реализуемых образовательных программ уровня высшего образования[1]. Очевидно, что современное эффективно функционирующее высшее учебное заведение (далее - ВУЗ) в нынешних условиях – это ВУЗ, который на высоком уровне, качественно реализует заявленные образовательные программы, что в свою очередь обеспечивает высокий уровень подготовки выпускников, освоивших их. Такие ВУЗы реализуют направления подготовки специалистов, которые соответствуют не только государственным образовательным стандартам, но и стандартам профессионально-общественной аккредитации, поскольку последняя определяет соответствие не только государственным российским стандартам, но и стандартам зарубежных стран, в частности государств Европы (ESG-ENQA1), запросам профессиональных стандартов и потребностей трудового рынка.

Следует отметить, что основная задача исследования, доказать, что тщательность, всесторонность и критичность проведения самообследования, анализирующего реализацию соответствующего направления подготовки ВУЗом, обеспечивает оценку качества образовательных программ, а также является залогом доверия к направлениям подготовки (кластеру направления подготовки) со стороны профессиональных сообществ, других социальных групп и общества в целом.

Вопросы исследования

- В ходе исследования будут даны ответы на следующие вопросы:
- Как реализуется механизм процедуры самообследования?
- Какие требования предъявляются к данному процессу?
- Какие составляющие элементы и блоки входят в самообследования?
- Как правильно исследовать и определить содержание структурных блоков самообследования и др.?

## 02

# Актуальность

# 03

## Методы решения

- Механизм самообследования реализуется посредством осуществления внутреннего аудита (внутренней проверки) и призван определить степень соответствия направления подготовки (кластера направления подготовки) соответствующим стандартам, например, стандартам профессиональной общественной аккредитации, и приоритетные направления развития образовательной программы.
- Процесс самообследования должен быть тщательно спланированным, всесторонним и занимать установленное время, которое определяется с учетом возможностей самого ВУЗа, а также с учетом требований к готовности со стороны организации, в которую такой отчет о самообследовании представляется.
- Структурная единица ВУЗа (далее - подразделение ВУЗа), осуществляющее реализацию направления подготовки (кластер направления подготовки), самостоятельно определяет сроки и готовит план-график проведения мероприятий по самообследованию.
- Осуществление основных стадий самообследования напрямую связано с систематизированным получением, обобщением статистических показателей, которые в дальнейшем послужат документальным (материальным) доказательством соответствия информации, представленной в отчете по самообследованию.
- Помимо фиксации определенных фактов в рамках самообследования подразделение ВУЗа должно:
  - - ответить на вопрос: «На сколько конкретная образовательная деятельность соответствует требованиям определенных стандартов, например, требованиям стандартов профессиональной общественной аккредитации?»;
  - - установить основные сильные и слабые области (сферы, блоки требующие улучшения) реализации направления подготовки (кластера направления подготовки);
  - - дать оценку достаточности ресурсов и определить основные причины, которые не позволяют либо ограничивают использование имеющихся ресурсов, а также сдерживают возможность привлечения новых средств, которые позволят повысить качество подготовки по соответствующему направлению.

# 04

## Выводы

Результаты, внедрения

- Подводя итоги нашего исследования, можно сделать следующие выводы:
- 1. Самообследование, осуществляемое ВУЗом, структурным подразделением ВУЗа позволяет критично, всесторонне, путем анализа соответствующих кластеров образовательной деятельности оценить качество реализации исследуемых направлений подготовки, соответствие образовательных программ стандартам различного уровня (международным, федеральным, стандартам профессиональной общественной аккредитации).
- 2. Результаты самообследования, оформленные в виде отчета в установленной форме могут быть использованы для аккредитации, в например для прохождения профессиональной общественной аккредитации.
- 3. Достоверность, доступность результатов самообследования структурных подразделений ВУЗа позволяют сформировать доверительное отношение, признание качества со стороны абитуриентов, студентов, сотрудников ВУЗа, профессиональных сообществ, других социальных групп и общества в целом.
- 4. Основными компонентами, подлежащими оценке при самообследовании образовательной деятельности, являются: образовательные программы, образовательная политика ВУЗа, политика ВУЗа в области гарантии качества образования, студентоориентированное образование, реализуемое в ВУЗе, правила, регулирующие все периоды «жизнедеятельности» студентов в ВУЗе, работа по сбору, мониторингу, контролю, анализу, оценке и использованию информации по направлениям подготовки, информирование общественности о деятельности ВУЗа.



**ICEST**

Economic and Social Trends  
for Sustainability of Modern Society

Летягина Е.А., Сторожева А.Н., Дадаян Е.В.  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
аграрный Университет», г. Красноярск, Россия  
E-mail: let\_k@mail.ru, dadaelena@yandex.ru,  
storanya@yandex.ru

**05**

**Контакты**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - КРАСНОЯРСК  
20-22 мая 2020**

**Экономические и социальные  
тренды устойчивого развития  
современного общества" ICEST-  
2020**