



.....

**«ASEDU-2020: Перспективы развития естественно-научного,
инженерного и цифрового образования» - «Advances in Science,
Engineering and Digital Education»**

.....

**«Опыт реализации образовательного процесса по истории в
контексте идеологии CDIO»**

Н.В. Барсукова, Е.А. Григорьева



Актуальность

- Актуальность обусловлена необходимостью модернизации инженерного образования, так как качество подготовки технических специалистов в высшей школе не отвечает требованиям работодателей и государства.
- Международный проект «Всемирная инициатива CDIO» предлагает новый подход к обучению будущих инженеров на основе освоения инженерной деятельности в контексте жизненного цикла реальных систем, процессов и продуктов CDIO: Conceive – Design – Implement – Operate.
- Цель работы – анализ опыта реализации образовательного процесса по истории в Сибирском федеральном университете в контексте стандартов CDIO.
- В исследовании анализируются проблемы, которые возникают при проектировании образовательного процесса в соответствии с идеологией CDIO и пути их решения.



Методы решения

В работе были использованы теоретические и эмпирические (педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование) методы исследования.

Были предприняты следующие шаги в достижении цели исследования:

- определены проблемы, возникающие при проектировании образовательного процесса на примере дисциплины «История»;
- сформулированы задачи, которые необходимо решить преподавателю истории при реализации стандартов CDIO в процессе обучения;
- подробно описаны планируемые результаты обучения в соответствии с ФГОС ФО и CDIO Syllabus v. 2.0.;
- выбраны оценивающие мероприятия и средства, позволяющие измерить формирование личностных, межличностных компетенций и дисциплинарных знаний;
- предложены темы для изучения на занятиях по дисциплине «История» для реализации целей обучения в соответствии с идеологией CDIO;
- указаны активные методы работы со студентами, обеспечивающие формирование необходимых компетенций.



Выводы

Результаты, внедрение

Переход на преподавание дисциплины в вузе в рамках идеологии CDIO требует перестройки традиционной системы обучения. Перед преподавателем возникает несколько задач:

- необходимо четко определить планируемые результаты обучения;
- следует отслеживать динамику формирования компетенций у студентов на протяжении всего процесса изучения дисциплины;
- требуется кардинальная корректировка содержания курса в сторону усиления его профессиональной направленности, следует ввести темы по истории развития науки и техники;
- формировать у обучающихся не только дисциплинарные знания, личностные и межличностные компетенции, а также основы профессиональной культуры;
- важно вовлекать студентов в деятельность, способствующую развитию их способностей, выбирать активные и интерактивные методы обучения (диспуты, дискуссии, семинары взаимного обучения) для развития аналитического мышления, способностей к межличностной коммуникации и работе в команде.



Контакты

Барсукова Наталья Владимировна

Григорьева Екатерина Александровна

Сибирский федеральный университет

E-mail: natasha-barsukova@yandex.ru, arvenka@mail.ru

«ASEDU-2020: Перспективы развития естественно-научного, инженерного и цифрового образования» - «Advances in Science, Engineering and Digital Education»