



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ -
МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА**

**Возможности дистанционных технологий в
преподавании иностранного языка студентам
заочного обучения**

*Алипичев А.Ю., канд.пед.наук, доцент
Сергеева Н.А., ст.преподаватель
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева*



Причины внедрения ДТ в образование

- развитие международной конкурентоспособности образовательных учреждений и их выпускников,
- повышение качества образования, а также профессиональной и академической мобильности,
- решение проблем современной наукоемкой экономики и производства



Текущие проблемы

- на порталах часто выкладываются только контрольные задания, основные и дополнительные учебные материалы.
- предлагаемые контрольные работы не отражают в полной мере всех требований к формируемым компетенциям;
 - невозможно идентифицировать личность того, кто выполнял контрольную работу;
- количество практических занятий незначительно (10-16 часов), сложно применять активные и интерактивные технологии подготовки;
- промежуточная аттестация сводится к чтению и переводу текста со словарем, что не позволяет в полной мере оценить подготовленность студентов к выполнению профессиональной деятельности.



Оценка эффективности отдельных видов учебной деятельности в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык»

Вид учебной деятельности	Оценка эффективности (1...5)
Самостоятельное ознакомление с материалом и размещение в папке на диске портала выполненных заданий (с последующим индивидуальным собеседованием с преподавателем)	4
Групповая работа в режиме онлайн (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, беседа, опрос)	1
Индивидуальные и мини-групповые собеседования в чате или в ходе видеозвонка (составление ситуативных диалогов, обсуждение актуальных тем, дебаты)	5
Выполнение проектных заданий с защитой в чате (анализ практических ситуаций и решение проблемных задач: подготовка различных типов документов (письма, резюме, концептуальные карты и диаграммы)	3
Выполнение индивидуальных и групповых проектных заданий с защитой онлайн (проекты-презентации)	2



Фрагмент рабочей программы по дисциплине «Деловой иностранный язык»

Наименование разделов и тем дисциплины	Часы	Виды учебной деятельности
Раздел 1. Профиль современного инженера АПК и устройство на работу	4	- самостоятельное изучение материалов основного учебного пособия
Тема 1.1 Основные характеристики и требования к профессии инженера АПК в современных условиях, проблемы и перспективы профессионального роста	2	- составление собственного резюме (по предложенному шаблону)
Тема 1.2 Подготовка к трудоустройству – составление визитки, подготовка резюме, заполнение анкет и формуляров, написание мотивационного письма и подготовка к собеседованию при трудоустройстве	2	- подготовка мотивационного письма (по самостоятельно найденному в интернете объявлению о вакансии на иностранном языке) - прохождение собеседования при приеме на работу (собеседование с двумя преподавателями в онлайн формате)
Раздел 2. Структура и типы деловых писем	6	- самостоятельное изучение материалов раздела
Тема 2.1 Общая структура и требования к составлению делового письма	2	- выполнение индивидуального проектного задания (разбор определённого вида деловых писем и решение практической проблемной задачи в соответствии с индивидуальным заданием)
Тема 2.2 Основные виды деловых писем и особенности их содержания. Анализ коммуникативной задачи и составление деловых писем в различных ситуациях профессионального общения	4	
Промежуточная аттестация		- индивидуальное собеседование в чате и в ходе видеозвонка