



.....

**«ASEDU-2020: Перспективы развития естественно-научного,
инженерного и цифрового образования» - «Advances in Science,
Engineering and Digital Education»**

.....

**«Проектная технология как средство развития
коммуникативных способностей школьников»**

Н.В. Моргачева, Е. Б. Сотникова, С. В. Щербатых, Л. Н. Щербатых



Актуальность

Целью данной статьи является изучение основных вкладов практического применения проектных технологий для развития коммуникативных способностей школьников.

- Постановка задачи - оценка степени сформированности коммуникативных умений через диагностику когнитивного, мотивационно-ценностного и деятельностно-практического компонентов
- Задача – определить критерии для исследования выбранных компонентов, определяющих уровень коммуникативных способностей школьников



Методы решения

- В экспериментальной части работы выполнить комплексный практико-ориентированный проект с целью развития коммуникативных способностей учащихся
- Сравнить результаты констатирующего и формирующего эксперимента по выбранным нами компонентам, определяющим коммуникативные умения
- Провести корреляцию данных начала исследования и в конце экспериментальной работы



Выводы

Результаты, внедрение

1. Качество знаний по предмету возросло на 12%, что говорит о положительной динамике уровня формирования когнитивного компонента коммуникативных способностей
2. Изменился уровень эмпатийных тенденций подростков в конце исследования:
 - выросли показатели по шкале «широкие социальные мотивы» на 12,8%
 - Выросли показатели «учебно-познавательные мотивы» на 5,9%.
 - Понизились показатели по шкале «узкосоциальные мотивы» на 14,4%
3. Анкетирование школьников показало, что 59,8% учеников считают участие в реализации проекта значимым, так как позволило им развивать и реализовывать свои способности, сдружиться с классом и повысить самооценку



Контакты

Моргачева Наталья Викторовна

Сотникова Елена Борисовна

Щербатых Сергей Викторович

Щербатых Людмила Николаевна

ФГБОУ ВО Елецкий Государственный Университет имени И.А. Бунина

E-mail: biokafe@yandex.ru

«ASEDU-2020: Перспективы развития естественно-научного, инженерного и цифрового образования» - «Advances in Science, Engineering and Digital Education»