



.....

**«ASEDU-2020: Перспективы развития естественно-научного,
инженерного и цифрового образования» - «Advances in Science,
Engineering and Digital Education»**

.....

**«Цифровое образование: социальная сеть “ВКонтакте”
как средство организации учебного процесса»**

Оришев А.Б., Мамедов А.А., Котусов Д.В., Григорьев С.Л., Макарова Э.В.



ASEDU

Перспективы развития естественно-научного,
инженерного и цифрового образования

Актуальность

- Одним из вызовов для системы российского высшего образования в XXI в. стала цифровизация – использование цифровых технологий в учебном процессе. Пандемия Covid-19 показала важность освоения преподавателями различных цифровых технологий и современных каналов коммуникаций, одним из которых являются социальные сети
- Объект исследования – цифровое образование в вузах России
- Предмет исследования – социальная сеть «ВКонтакте» как средство организации учебного процесса
- Цель исследования – поделиться опытом внедрения в учебный процесс социальных сетей, раскрыть суть и результаты эксперимента по использованию социальной сети «ВКонтакте», проведенном в Тимирязевской академии



Методы решения

- Методы исследования – наблюдение, социологический опрос, контент-анализ, сравнительный анализ



Выводы

Результаты, внедрение

- Доказано, что «ВКонтакте» самая популярная социальная сеть в России и являющаяся оптимальной для внедрения в учебный процесс
- Приведены данные об эффективности использования «ВКонтакте»: возросшая активность студентов и высокие результаты на экзаменационной сессии



Выводы

Результаты, внедрение

- Показаны проблемы, возникающие в процессе внедрения социальных сетей в учебный процесс (консерватизм части преподавателей и т.д.)
- Вносится предложение рассматривать владение цифровыми технологиями как одно из квалификационных требований к преподавателям высшей школы



Контакты

Оришев Александр Борисович

РГАУ-Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева

E-mail: Orishev71@mail.ru

**«ASEDU-2020: Перспективы развития естественно-научного, инженерного и цифрового образования» -
«Advances in Science, Engineering and Digital Education»**