



**Формирование общетехнической
подготовки студентов
по средством интеграции
расчетно-графических работ**

Аннотация

В статье рассмотрены роль и задачи общетехнической подготовки будущих инженеров, обоснован выбор общетехнической дисциплины «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» как связующего звена между общеобразовательными и специальными дисциплинами, показаны возможности применения интегративных расчетно-графических работ для формирования общетехнической компетентности студентов инженерного вуза, раскрыт технологический аспект проектирования интегрированного содержания общетехнических дисциплин на примере разработки сквозных комплексных индивидуальных заданий.

Ведущие *принципы* интеграции общетехнических дисциплин

- принцип профессиональной направленности обучения;
- принцип структурного единства содержания образования;
- принцип преемственности обучения;
- принцип синергетики.

Выводы

Методика курсового проектирования на основе интеграции общетехнических дисциплин перестроит учебную деятельность в программируемый и целенаправленный процесс, который осуществит свою цель в подготовки технически компетентных специалистов с широким кругозором.

Выполнение студентами сквозных комплексных индивидуальных заданий в составе интегративных расчетно-графических работ по общетехническим дисциплинам позволяет более эффективно моделировать профессионально значимые ситуации и функциональные единицы профессиональной деятельности будущих бакалавров по направлению подготовки «Агроинженерия».