



**КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА**

**AIP** Conference Proceedings  
 AIP Conference Proceedings Report findings presented at many of the most important scientific meetings around the world.



РОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
СОЮЗ НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ



**СНЦ ДНТ**  
 Сибирский научный центр

## ПРОГРАММА ОЧНОЙ ОНЛАЙН СЕССИИ

II Международной конференции «ASEDU-II 2021: Перспективы развития науки, инженерии, естественно-научного, технического и цифрового образования» -  
 «ASEDU-II 2021: II International Conference on Advances in Science, Engineering and Digital Education»

**28 октября 2021 г.- 12.00 (Красноярск) – 8.00 (Москвы)**

Zoom <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZllcO-qjgqGdzKIFsW6QvXu4S224maxoyt>

*(требуется предварительная регистрация)*

Международный Союз научных и инженерных общественных объединений, Красноярский краевой Союз НИО, Красноярский краевой Дом науки и техники Российского Союза НИО и Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева проводят 28 октября 2021 года II Международную конференцию «ASEDU-II 2021: Перспективы развития науки, инженерии, естественно-научного, технического и цифрового образования».

**Цель конференции** - обмен опытом ведущих специалистов в области развития науки и техники, профессионального и научно-технического образования, компьютерных технологий и цифровой образовательной среды на базе инновационных технологий. Конференция посвящена передовым технологиям в науке и технике, современным достижениям в области естественно-научного, инженерного и цифрового образования. В рамках дискуссии будут рассмотрены актуальные проблемы развития науки и техники, внедрения современных методов и технологий в техническом образовании, в том числе, тенденции и перспективы современного образования в математике, физике, информатике, профессиональном обучении и тд.

### ДОКЛАДЫ

<p><b>1. Анна Багачук</b></p> <p><i>Anna Bagachuk</i></p>	<p><b>Педагогические условия профессиональной подготовки педагогов для профильного инженерного образования школьников</b></p> <p><i>Pedagogical conditions for professional training of teachers for specialized engineering education of schoolchildren</i></p>	<p><b>Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, Красноярск</b></p> <p><i>Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev, Krasnoyarsk</i></p>
<p><b>2. Татьяна Четверикова</b></p> <p><i>Tatiana Y. Chetverikova</i></p>	<p><b>Готовность Педагогов Общеобразовательных Школ к Работе в Виртуальной Инклюзивной Среде</b></p> <p><i>Readiness of Secondary School Teachers to Work in a Virtual Inclusive Environment</i></p>	<p><b>Омский государственный педагогический университет</b></p> <p><i>Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia</i></p>



3.	<b>Лейла Гоюшова</b>  <i>Leyla M. Goyushova</i>	<b>Проблемы адаптации при переходе на дистанционный формат обучения иностранному языку у студентов технического ВУЗа</b> <i>Adaptation Problems During the Transition to Distance Foreign Language Learning of a Technical University Students</i>	<b>Московский авиационный институт, Москва</b>  <i>Moscow Aviation Institute (National Research University), Moscow, Russia</i>
4.	<b>Татьяна Петрищева</b>  <i>Tatyana Yu Petrisheva</i>	<b>Апробация методики поиска растений для обучающихся педагогических специальностей в условиях Липецкой области</b> <i>Introducing the Method of Searching for Plants to Students of Pedagogical Specialties in the Lipetsk Region</i>	<b>Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия</b>  <i>Bunin Yelets State University, Yelets, Lipetsk region, Russian Federation</i>
5.	<b>Алексей Алипичев</b>  <i>A.Yu. Alipichev</i>	<b>Оптимизация преподавания иностранных языков в дистанционном формате (сравнение чешского и российского опыта)</b> <i>Distance Learning Solutions for Foreign Language Courses (the Case of Czech University of Life Sciences Prague)</i>	<b>РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва</b>  <i>Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia</i>
6.	<b>Вера Панова</b>	<b>Тема уточняется</b>	<b>ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет", Самара</b>
7.	<b>Нина Гаврилова</b>  <i>Nina Gavrilova</i>	<b>Современная система образования в Африке: достижения и перспективы</b> <i>Modern education system in Africa: achievements and prospects</i>	<b>Институт Африки РАН, Москва</b> <i>Institute for African Studies, RAS, Moscow</i>
8.	<b>Ольга Алексеевна Соловьёва</b>  <i>O.A. Solovyova</i>	<b>Оптимизация форм учебного взаимодействия студентов в дистанционной среде в процессе овладения иностранным языком</b> <i>Promoting Online Interactions of Foreign Language Learners in A Computer-Mediated Learning Environment</i>	<b>Минский государственный лингвистический университет, Минск, Белоруссия</b> <i>Minsk State Linguistic University, Belarus</i>
9.	<b>Николай Пак</b>  <i>Nikolay I.Pak</i>	<b>Ментальная Технология Цифровой Трансформации Образования</b> <i>Mental Technology of Digital Transformation of Education</i>	<b>КГПУ им. В.П.Астафьева, Красноярск</b> <i>Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev, Krasnoyarsk</i>
10.	<b>Мария Шабанова</b>  <i>Maria Shabanova</i>	<b>Сетевое наставничество как условие организации удаленного взаимодействия участников проектной команды</b> <i>Network Mentoring as a Condition for the Organizing Remote Interaction of Student Members within the Project Team</i>	<b>МЦКО, САФУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Архангельск</b>  <i>Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia</i>



<b>11. Нарзулло Бибутов</b>	<b>Методика преподавания прикладной механики</b>	<b>Бухарский инженерно-технологический институт, Бухара, Узбекистан</b>
<i>Narzullo Bibutov</i>	<i>Methodology Of Teaching Applied Mechanics</i>	<i>Bukhara Engineering Technological Institute, Bukhara, Uzbekistan</i>
<b>12. Oybek Ishnazarov</b>	<b>Group control of air-cooled gas appliances</b>	<b>Institute of Energy Problems of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, Tashkent</b>
<b>13. Екатерина Валерьевна Милкина, Елизавета Владимировна Данилина</b>	<b>Видеоконференцсвязь как новый способ организации учебного процесса в профессиональном музыкальном образовании</b>	<b>Российский технологический университет (МИРЭА), Москва</b>
<i>Ekaterina V. Milkina, Elizaveta V. Danilina</i>	<i>Video conferencing as a new way of organization educational process in music professional education</i>	<i>Russian Technological University (MIREA), Moscow</i>
<b>14. Елена Трофимец</b>	<b>Преподавание дисциплин математического цикла в условиях развития цифровой образовательной среды</b>	<b>Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург</b>
<i>Elena N Trofimets</i>	<i>Teaching mathematical cycle disciplines in the context of the development of the digital educational environment</i>	<i>Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia, Saint-Petersburg, Russia</i>

### ВИДЕОДОКЛАДЫ

<b>Vladislav D. Radchenko, Renat R. Kokov</b>	<b>Разработка Виртуального Тренажера Агрегата Стартового Комплекса</b>	<b>Military innovative technopolis «ERA», Anapa, Russia</b>
	<i>The Use of Virtual Reality in the Simulator of Maintenance and Repair Technical Components</i>	
	<a href="https://youtu.be/D9aLYxylFB4">https://youtu.be/D9aLYxylFB4</a>	
<b>O.S Isaeva, N.V. Kulyasov and S.V. Isaev</b>	<b>Построение Имитационного Стенда для Изучения Технологий Интернета Вещей</b>	<b>Institute of Computational Modeling SB RAS, Krasnoyarsk, Russia</b>
	<i>Creation of a Simulation Stand for Studying of the Internet of Things' Technologies</i>	
	<a href="https://youtu.be/JXPr8Pcs5Ts">https://youtu.be/JXPr8Pcs5Ts</a>	
<b>Efremkina, O. Vagaeva, E. Liksina, N. Saratovtseva and N. Galimullina</b>	<b>Навыки социального взаимодействия и самоменеджмента как метапрофессиональные компетенции будущих инженеров</b>	<b>Penza State Technological University, Penza; Kazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev – KAI, Kazan, Russia</b>
	<i>Communication and Self-management Skills as Metaprofessional Competences of Would-be Engineers</i>	
	<a href="https://youtu.be/B6DK8NqhFMQ">https://youtu.be/B6DK8NqhFMQ</a>	

**D.A. Elistratov**

**Исследование стойкости открытого молотового штампа с заусеничной канавкой на основе моделирования в программном пакете Deform**

**Samara University**

*Investigation of the durability of an open hammer die with a burr groove based on simulation in the Deform software package*

<https://youtu.be/uCLyhIgePHg?t=20>

**M.A. Barulina, D. V. Fomin,  
A.V. Golikov, D.O. Strukov,  
A.C. German, A.A.  
Ogorodnikov, S.A. Galkina**

**Использование практического и численного моделирования при обучении инженеров малых космических аппаратов**  
*Practical Modeling and Simulation in Small Spacecraft Engineers Training*

**Institute of Precision Mechanics and Control, Russian Academy of Sciences, Saratov; Amur State University, Blagoveshchensk, Russia**

<https://youtu.be/T4RzekeNZl4>

Запись онлайн сессии, перечень докладов участников, презентации и видеодоклады будут доступны на сайте Материалов конференции <https://conf.domnit.ru/ru/conferences/asedu-2021/>