



# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ САМОЧУВСТВИЕ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РЕЖИМА САМОИЗОЛЯЦИИ

*Балымов Илья Леонидович  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры экономики, управления и  
социологии филиала МАГУ в г. Апатиты*

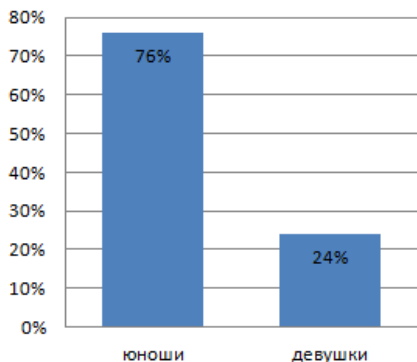
## Основной вопрос исследования:

как отразился на психологическом состоянии студентов переход к режиму самоизоляции и формату дистанционного обучения?

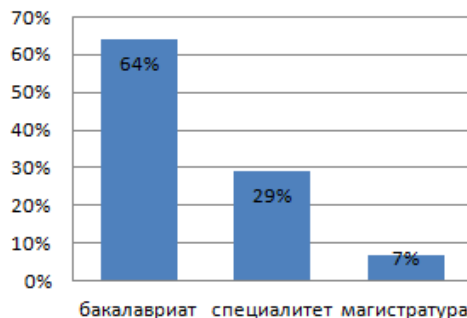


Характеристика выборки: 1015 студентов из 30 российских городов

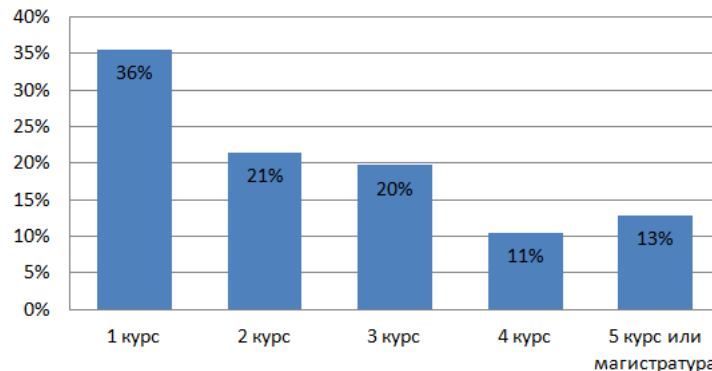
### Пол респондентов



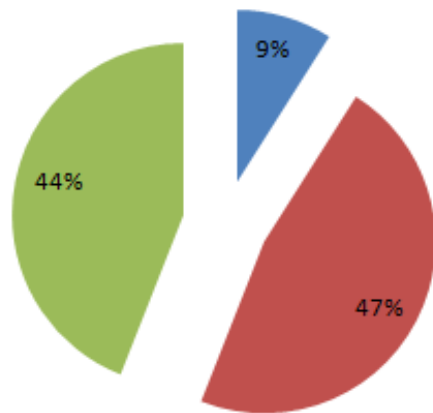
### Уровень образования



### Курс обучения

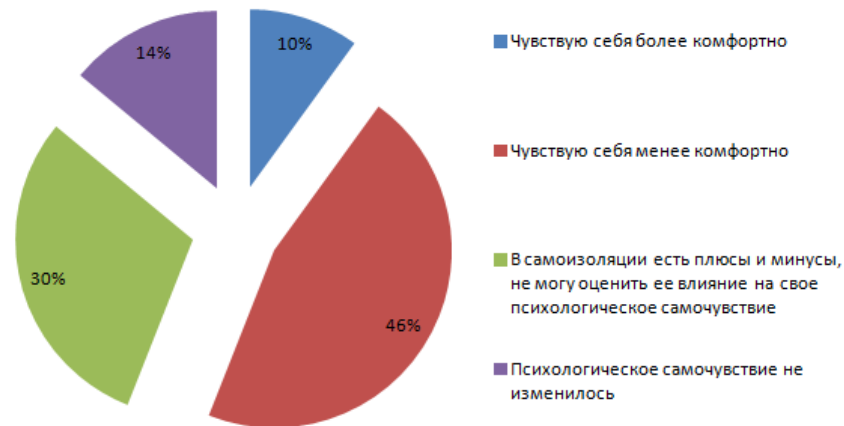


## Отношение студентов к дистанционному формату обучения



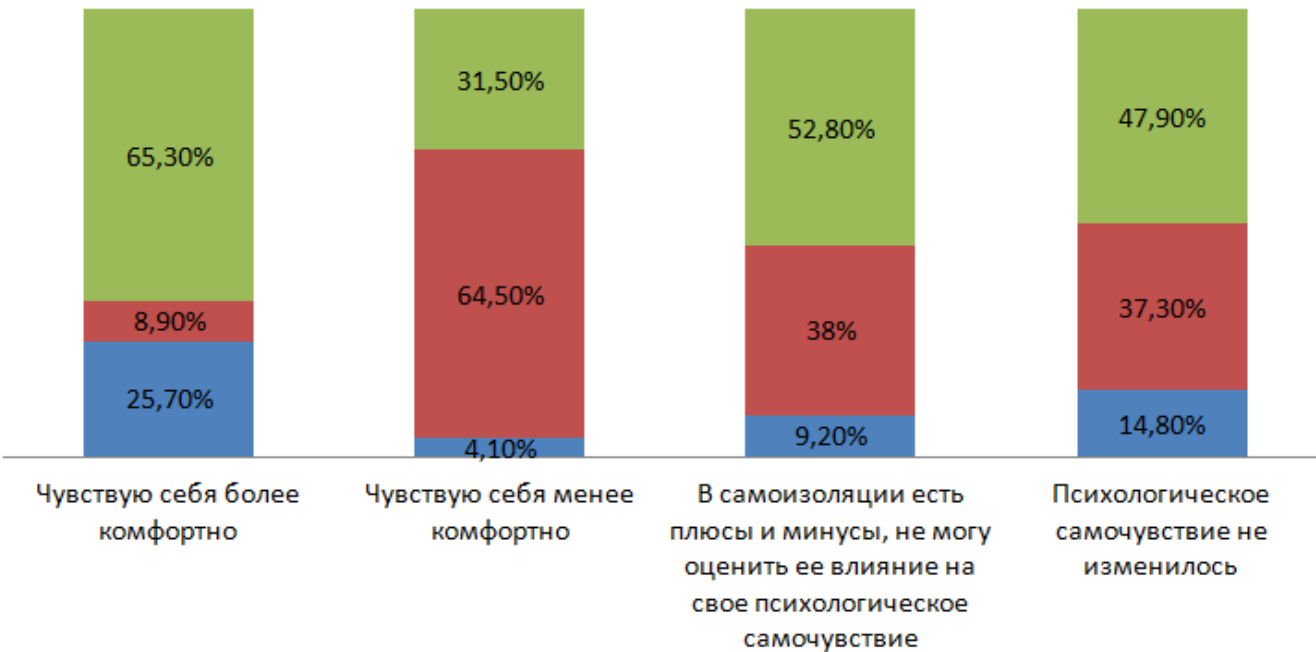
- Больше нравится дистанционный формат
- Больше нравится традиционный формат
- Сложно сказать, какой формат больше нравится

## Психологическое самочувствие студентов в условиях самоизоляции



- Чувствую себя более комфортно
- Чувствую себя менее комфортно
- В самоизоляции есть плюсы и минусы, не могу оценить ее влияние на свое психологическое самочувствие
- Психологическое самочувствие не изменилось

- Больше нравится дистанционный формат
- Больше нравится традиционный формат
- Сложно сказать, какой формат больше нравится



Взаимосвязь психологического самочувствия и отношения к дистанционному формату обучения

## Факторы, оказывающие влияние на психологическое самочувствие студентов

Факторы, оказывающие влияние	Оценка и ее содержание (в %)					Среднее значение
	1 (крайне негативное влияние)	2 (негативное влияние)	3 (отсутствие влияния)	4 (позитивное влияние)	5 (очень позитивное влияние)	
Снижение физической активности	43,5	23,7	25,7	4,1	2,9	1,99
Необходимость много времени проводить за компьютером	44,2	22,4	24,5	5,1	3,7	2,01
Невозможность посещать кружки, секции	35,7	19,8	37,1	2,6	4,8	2,21
Ограничение социальных контактов	31,5	30,7	24,3	8,6	4,8	2,24
Длительное пребывание в одном помещении с другими людьми	11,3	23,1	37,9	19,5	8,2	2,90